



---

# FIT-jelentés :: 2013

## Intézményi jelentés

### Összefoglalás

## BOLYAI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

2030 Érd, Erzsébet u. 24-32.

OM azonosító: 037325



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 95            | 89                      |
| 8.       | Általános iskola | 84            | 74                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |
|----------------|----------|------------------------------------------|--------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan         |
| Matematika     | 6.       | 1540 (1514;1562)                         | 😊 1489 (1488;1490) |
|                | 8.       | 1657 (1611;1691)                         | 😐 1620 (1620;1622) |
| Szövegértés    | 6.       | 1578 (1548;1604)                         | 😊 1497 (1496;1498) |
|                | 8.       | 1585 (1547;1618)                         | 😐 1555 (1554;1557) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 037325 - 001 - Bolyai János Általános Iskola

2030 Érd, Erzsébet u. 24-32.

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2011-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 95            | 89                      | 71                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 84            | 74                      | 53                        | 71                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                       |                                |                       |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                       |
|                |          |               |                                          |                       | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye             |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1540<br>(1514;1562)                      | 😊 1489<br>(1488;1490) | Városi ált. isk              | 😊 1470<br>(1469;1472) | Nagy városok ált. isk.         | 😊 1488<br>(1484;1493) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1657<br>(1611;1691)                      | ☹ 1620<br>(1620;1622) | Városi ált. isk              | 😊 1595<br>(1593;1597) | Nagy városok ált. isk.         | ☹ 1616<br>(1610;1619) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1578<br>(1548;1604)                      | 😊 1497<br>(1496;1498) | Városi ált. isk              | 😊 1478<br>(1476;1480) | Nagy városok ált. isk.         | 😊 1498<br>(1494;1502) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1585<br>(1547;1618)                      | ☹ 1555<br>(1554;1557) | Városi ált. isk              | 😊 1529<br>(1527;1531) | Nagy városok ált. isk.         | ☹ 1549<br>(1544;1553) |



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹                                        | 😊                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 😊                                        | 😊                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2013                                     | 2012                  | 2011                  | 2010                  | 2009                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1540<br>(1514;1562)                      | ☹ 1565<br>(1541;1589) | ☹ 1497<br>(1464;1529) | ☹ 1574<br>(1552;1598) | ☹ 1524<br>(1495;1563) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1657<br>(1611;1691)                      | ☹ 1658<br>(1634;1685) | ☹ 1672<br>(1644;1702) | ☹ 1702<br>(1677;1729) | ☹ 1631<br>(1609;1659) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1578<br>(1548;1604)                      | 😊 1527<br>(1489;1555) | 😊 1487<br>(1459;1513) | 😊 1519<br>(1488;1549) | 😊 1518<br>(1488;1548) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1585<br>(1547;1618)                      | ☹ 1615<br>(1587;1637) | ☹ 1635<br>(1610;1656) | ☹ 1683<br>(1654;1714) | ☹ 1585<br>(1559;1613) |

- 😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☹ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 23,6                                            | 40,0       | 44,0                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 36,6                                            | 40,1       | 45,2                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 6,7                                             | 25,3       | 27,6                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 28,5                                            | 35,9       | 41,0                                            |