

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

Érdi Bolyai János Általános Iskola
2030 Érd, Erzsébet utca 26-32.
OM azonosító: 037325



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	89	87
Matematika	8.	Általános iskola	96	94
Szövegértés	6.	Általános iskola	89	87
Szövegértés	8.	Általános iskola	96	94
Természettudomány	6.	Általános iskola	89	86
Természettudomány	8.	Általános iskola	96	94
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	63	52
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	64	57
Német célnyelv	6.	Általános iskola	25	24
Német célnyelv	8.	Általános iskola	28	26

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1520 (1497;1547)	😊 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1599 (1562;1632)	😐 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1506 (1478;1535)	😊 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1565 (1534;1597)	😐 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1529 (1498;1553)	😐 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1594 (1563;1629)	😐 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1561 (1495;1615)	😐 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1656 (1588;1706)	😐 1617 (1616;1618)
Német célnyelv	6.	1750 (1692;1823)	😐 1783 (1768;1798)
Német célnyelv	8.	1871 (1795;1946)	😐 1873 (1855;1888)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037325 - 001 - Érdi Bolyai János Általános Iskola

2030 Érd, Erzsébet utca 26-32.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	89	87	27	-
Matematika	8.	Általános iskola	96	94	12	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	89	87	27	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	96	94	12	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	89	86	27	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	96	94	12	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	63	52	14	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	64	57	4	0
Német célnyelv	6.	Általános iskola	25	24	9	-
Német célnyelv	8.	Általános iskola	28	26	6	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1520 (1497;1547)	1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	1469 (1467;1471)	Nagy városi ált. isk.	1483 (1479;1488)
Matematika	8.	Ált. isk.	1599 (1562;1632)	1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	1572 (1570;1573)	Nagy városi ált. isk.	1582 (1578;1586)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1506 (1478;1535)	1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	1455 (1453;1457)	Nagy városi ált. isk.	1473 (1469;1479)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1565 (1534;1597)	1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Nagy városi ált. isk.	1521 (1518;1526)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1529 (1498;1553)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1475 (1473;1477)	Nagy városi ált. isk.	1490 (1485;1496)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1594 (1563;1629)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1555 (1553;1557)	Nagy városi ált. isk.	1566 (1562;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1561 (1495;1615)	1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	1479 (1477;1481)	Nagy városi ált. isk.	1514 (1506;1521)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1656 (1588;1706)	1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	1582 (1579;1585)	Nagy városi ált. isk.	1618 (1611;1628)
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	1750 (1692;1823)	1783 (1768;1798)	Városi ált. isk.	1641 (1616;1668)	Nagy városi ált. isk.	1750 (1665;1841)
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	1871 (1795;1946)	1873 (1855;1888)	Városi ált. isk.	1738 (1700;1779)	Nagy városi ált. isk.	1778 (1721;1864)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német cél nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német cél nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1520 (1497;1547)	😊 1502 (1477;1528)	😊 1535 (1514;1559)	😊 1533 (1511;1560)
Matematika	8.	Ált. isk.	1599 (1562;1632)	😞 1687 (1661;1713)	😞 1665 (1647;1687)	😞 1688 (1651;1722)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1506 (1478;1535)	😊 1546 (1515;1574)	😊 1543 (1518;1576)	😊 1535 (1504;1569)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1565 (1534;1597)	😞 1665 (1643;1689)	😞 1631 (1594;1665)	😞 1636 (1605;1667)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1529 (1498;1553)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1594 (1563;1629)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1561 (1495;1615)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1656 (1588;1706)			
Német cél nyelv	6.	Ált. isk.	1750 (1692;1823)			
Német cél nyelv	8.	Ált. isk.	1871 (1795;1946)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,7	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,7	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	17,2	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	37,2	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,6	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	42,6	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	21,2	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	28,1	40,6	46,7
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	54,2	38,9	69,7
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint vagy fölötti	65,4	60,6	82,9

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	8,0	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	25,5	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	3,4	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	16,0	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.