



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Érdi Bolyai János Általános Iskola

2030 Érd, Erzsébet utca 24-32.

OM azonosító: 037325



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Érdi Bolyai János Általános Iskola (általános iskola) (2030 Érd, Erzsébet utca 24-32.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	92	0	0	8	4	92	91
Összesen		92	0	0	8	4	92	91

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

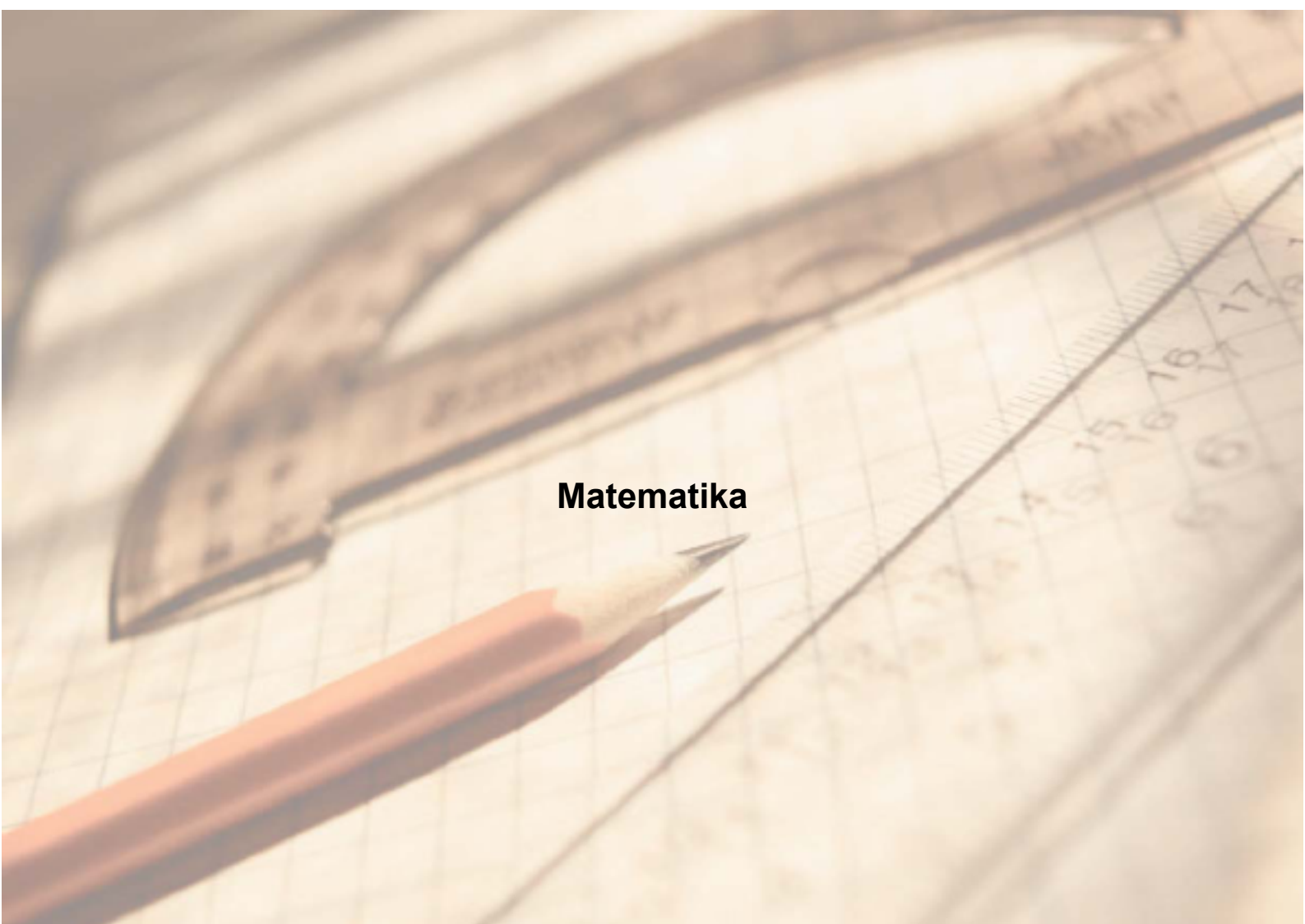
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2012-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	91	87	Van
Összesen		91	87	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	92	85	73	Van
Összesen		92	85	73	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	1	13	25	32	20	91
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
Összesen		Jelentésben szereplők	0	1	13	25	32	20	91
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1

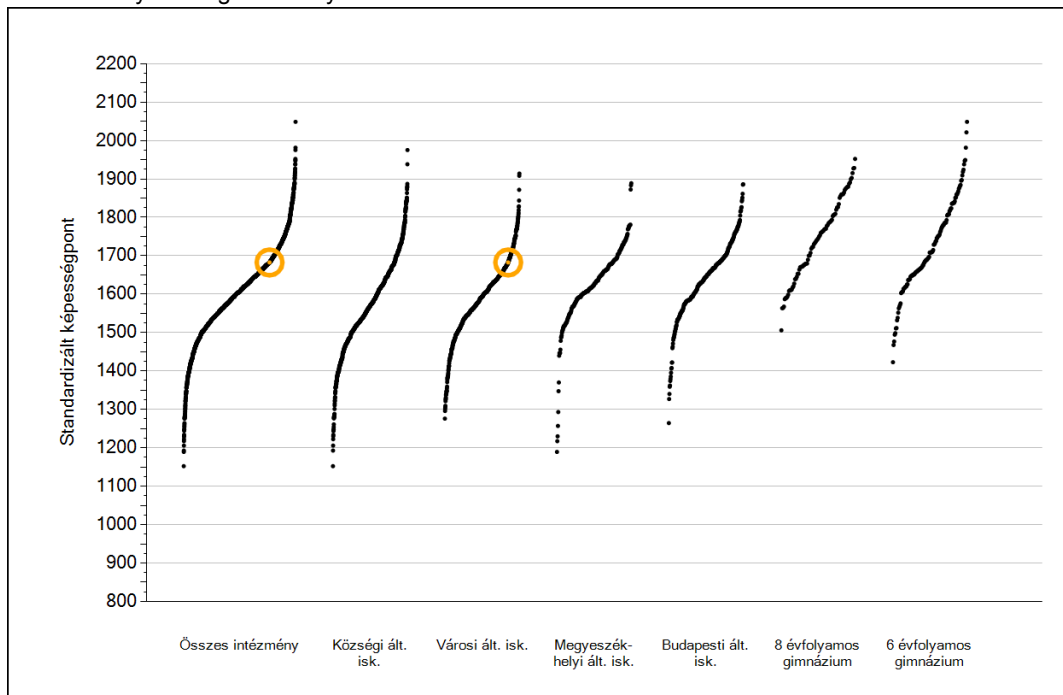


Matematika

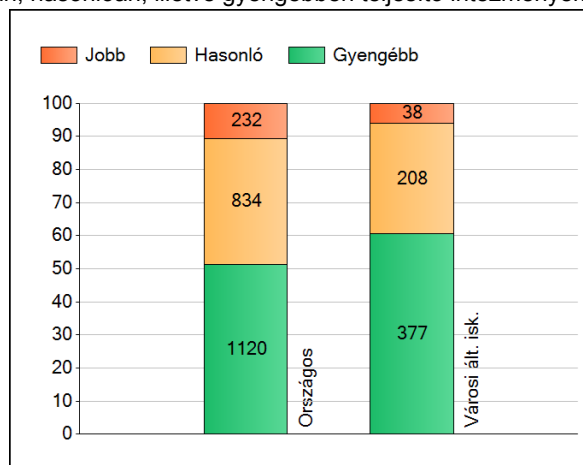
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



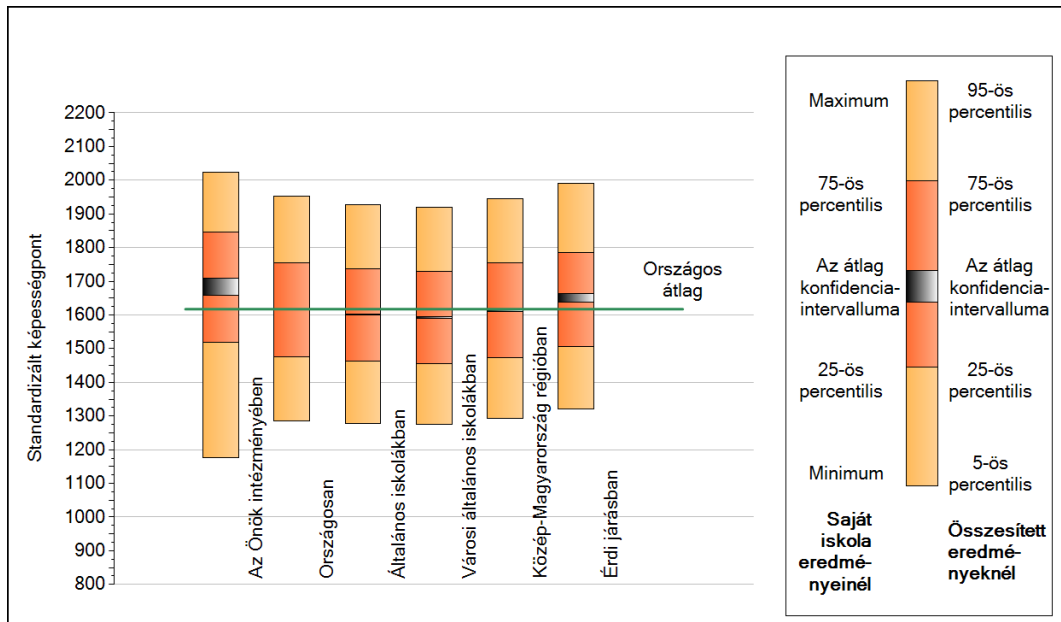
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1683 (1657;1708)
Országosan	1617 (1616;1618)
Általános iskolákban	1602 (1601;1603)
Községi általános iskolákban	1570 (1568;1572)
Városi általános iskolákban	1593 (1590;1595)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1636 (1633;1638)
Budapesti általános iskolákban	1649 (1646;1652)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1754;1765)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1745;1753)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



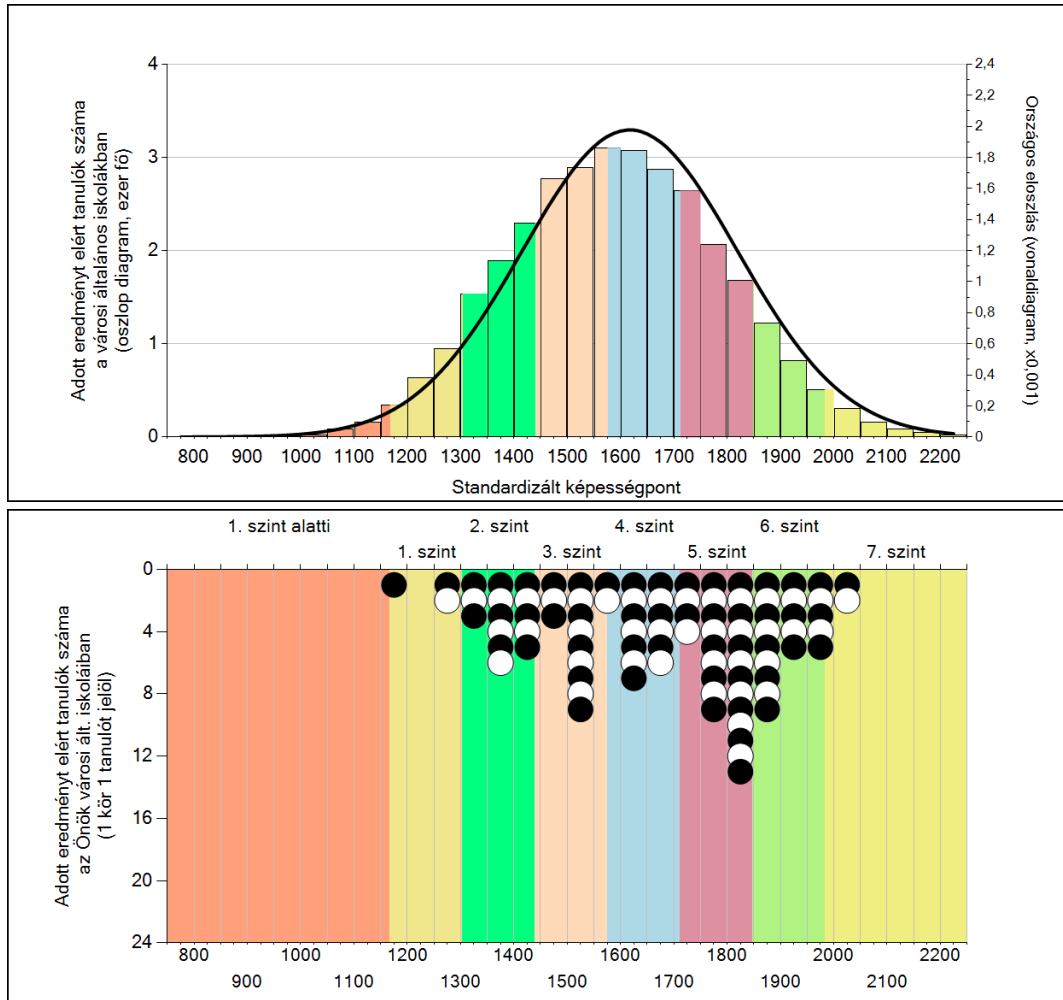
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1176	1520	1683	(1657;1708)	1846	2025
Országosan	1287	1476	1617	(1616;1618)	1756	1952
Általános iskolákban	1279	1463	1602	(1601;1603)	1737	1928
Városi általános iskolákban	1275	1454	1593	(1590;1595)	1729	1921
Közép-Magyarország régiójában	1292	1472	1615	(1611;1618)	1754	1944
Érdi járásban	1322	1507	1650	(1638;1663)	1786	1990

1c

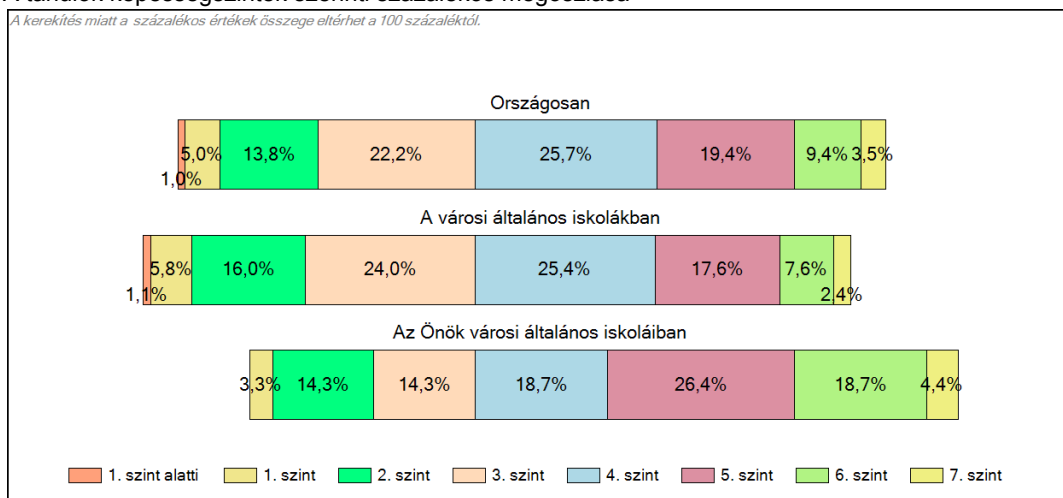
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



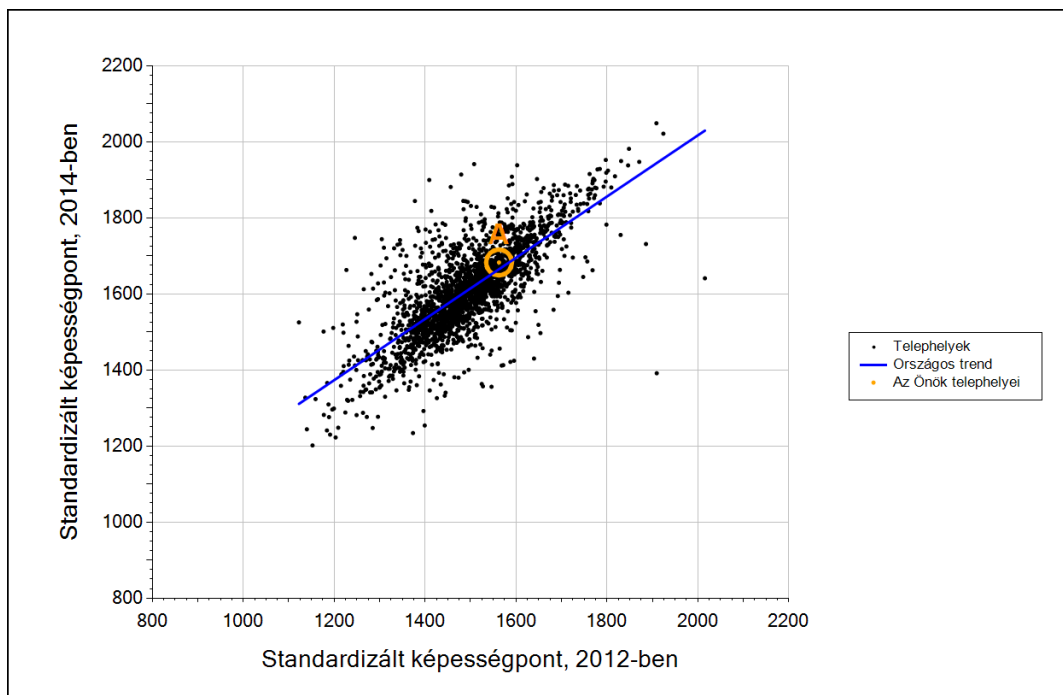
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1683	(1657;1708)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1563	(1535;1590)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1665	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

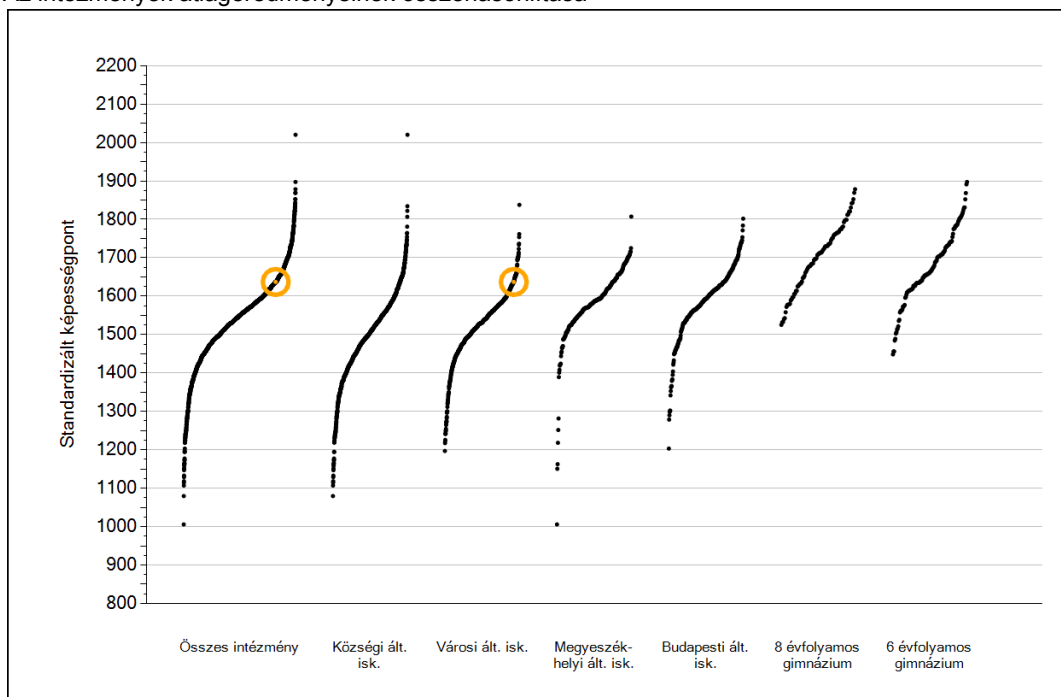
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

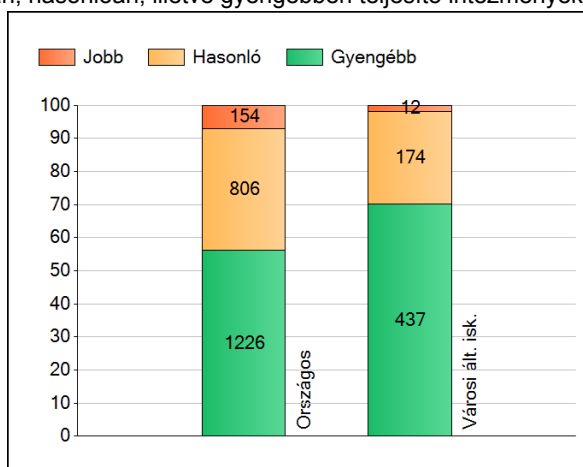
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



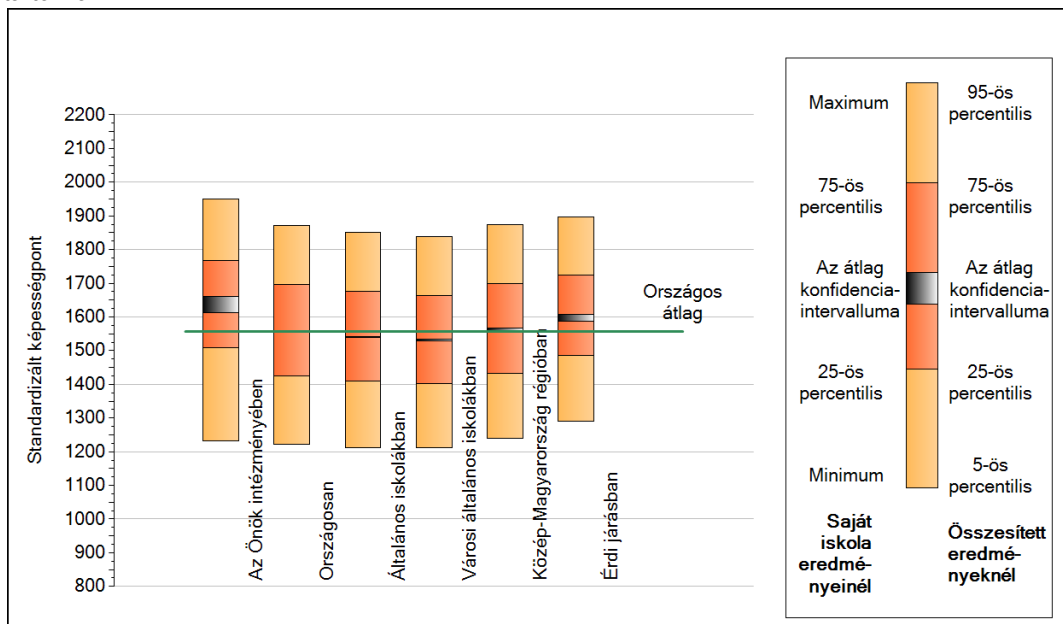
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1637 (1613;1661)
Országosan	1557 (1556;1558)
Általános iskolákban	1540 (1539;1541)
Községi általános iskolákban	1497 (1494;1499)
Városi általános iskolákban	1531 (1529;1534)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1587 (1584;1590)
Budapesti általános iskolákban	1596 (1593;1599)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1714 (1708;1718)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1696 (1692;1701)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



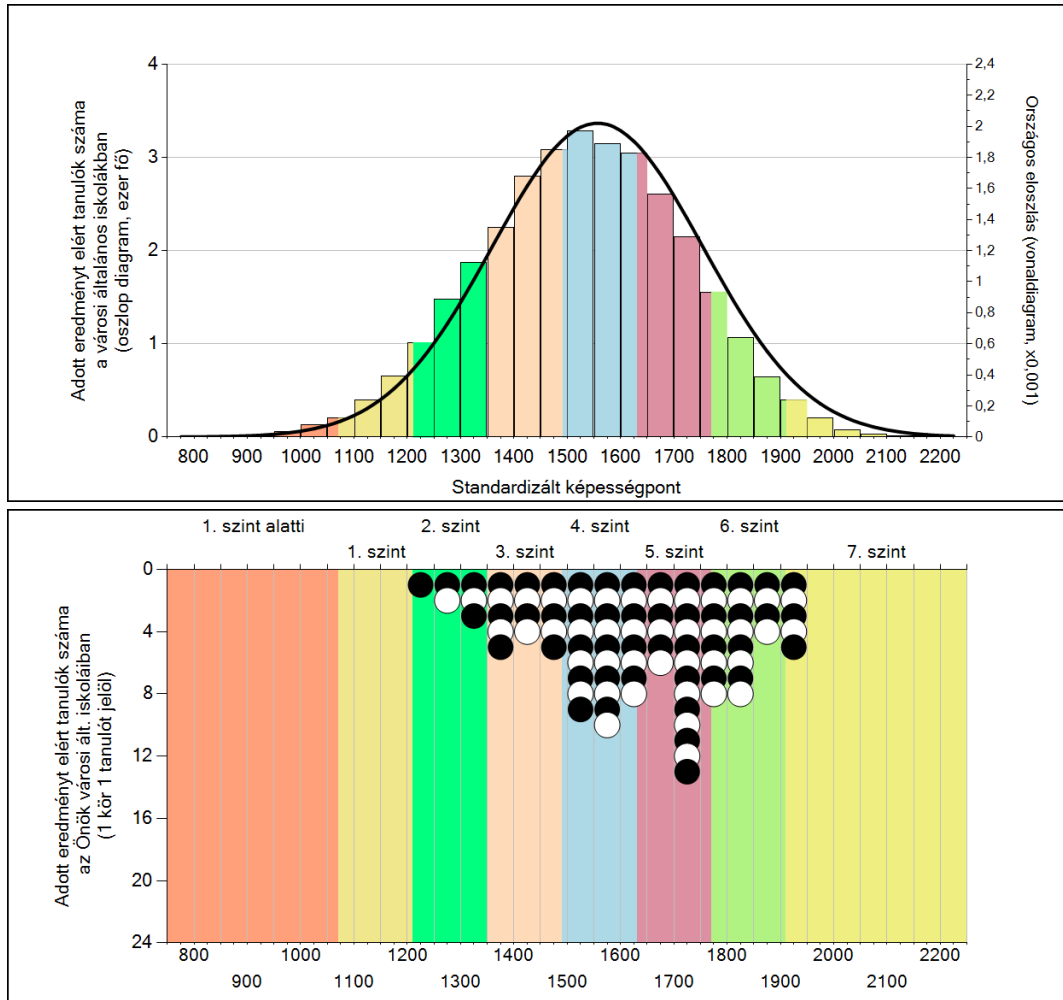
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1231	1509	1637	(1613;1661)	1768	1949
Országosan	1222	1424	1557	(1556;1558)	1696	1871
Általános iskolákban	1213	1409	1540	(1539;1541)	1676	1850
Városi általános iskolákban	1212	1402	1531	(1529;1534)	1664	1839
Közép-Magyarország régiójában	1239	1432	1562	(1559;1566)	1698	1875
Érdi járásban	1291	1485	1598	(1587;1608)	1724	1896

1c

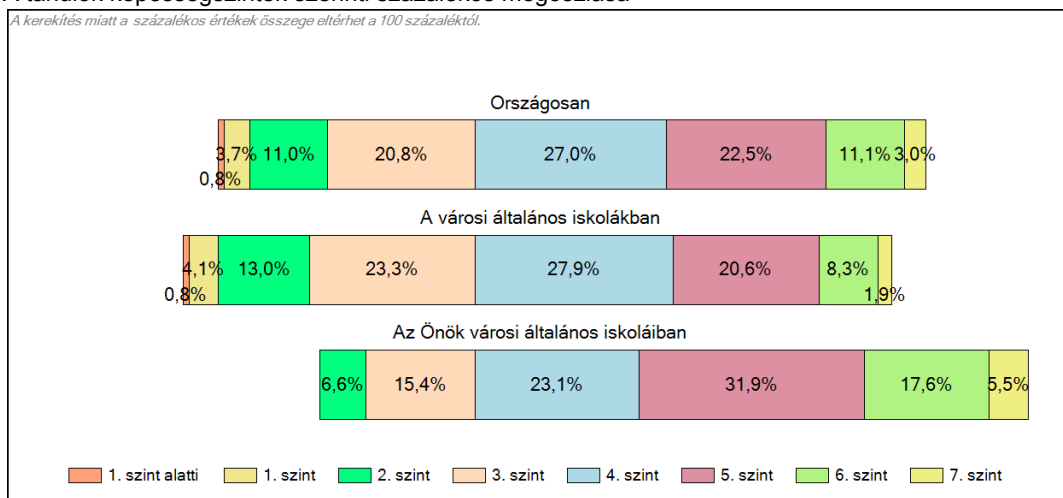
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



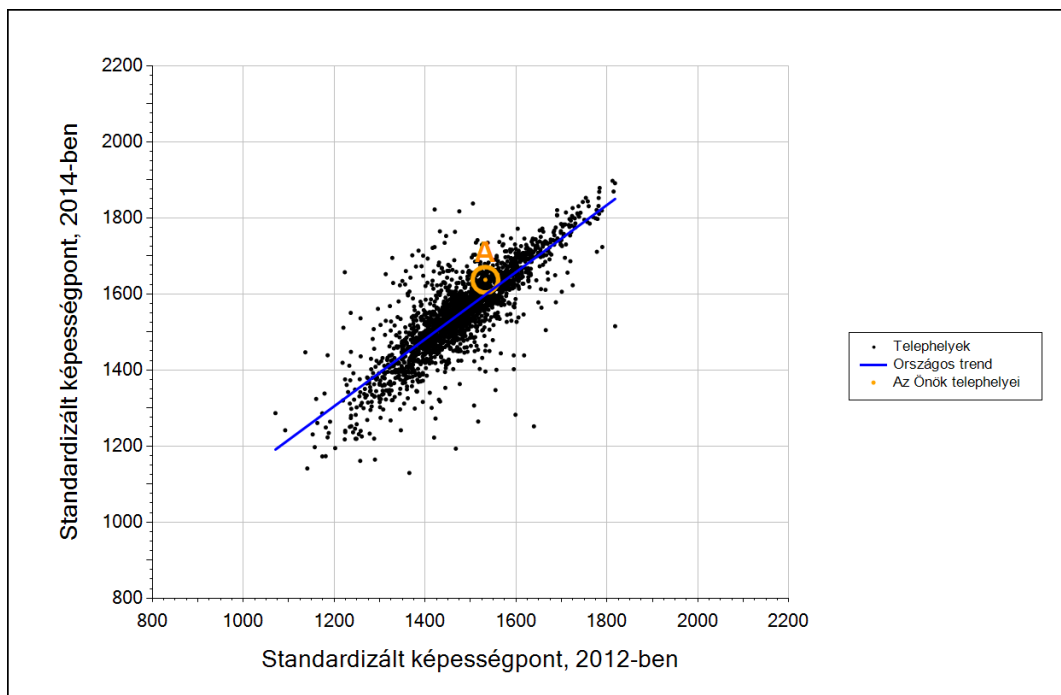
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1637	(1613;1661)
	A telephely tanulójának 2012-es átlageredménye	1533	(1507;1574)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1598	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.